***Объект исследования*** – методика преподавания информатики и методы обучения.

***Предмет исследования*** – методика преподавания темы «Базы данных» в 11 классе общеобразовательной школы.

***Цель исследования*** – проанализировать, обобщить и усовершенствовать разработанные методики преподавания темы «Базы данных» в 11 классе общеобразовательной школы с применением классических и современных методов обучения.

*Задачи исследования:*

1) изучить историю происхождения и становления методики преподавания информатики как науки (указать известных ученых-методистов по МПИ);

2) раскрыть сущность, цели, задачи и особенности методики преподавания информатики;

3) проанализировать учебники, учебные пособия, научные статьи, монографии и другие источники по указанной теме;

4) изучить и описать существующие классические и современные методы обучения;

5) разработать рабочую программу по теме курсового проекта;

6) составить план-конспект урока изучения и первичного закрепления новых знаний, план-конспект урока комплексного применения знаний и умений, план-конспект комбинированного урока;

7) предложить материалы для обратной связи и критерии оценивания к ним.

***Методы исследования*** – анализ исторической, психолого-педагогической, научно-методической, учебно-дидактической литературы, учебников и учебных пособий по информатике; изучение опыта по организации обучения информатике.

***ВВЕДЕНИЕ***

Вскоре, после того как в нашей жизни появилась такая наука, как информатика, стало ясным, что её изучение имеет огромное общеобразовательное значение, не ограничивающееся подготовкой выпускников школы к жизни и труду в «информационном» обществе, которое формируется на сегодняшний день. Однако подготовка выпускников является немаловажным пунктом.

Для подготовки учеников к жизни и профессиональной деятельности в высокоразвитой информационной среде, к возможности получения дальнейшего образования с использованием современных информационных технологий обучения в школах был введен предмет информатики. Изучение информатики имеет огромное общеобразовательное значение, далеко выходящие за рамки задачи подготовки выпускников школы к жизни и труду в формирующемся «информационном» обществе.

Перед педагогами ставятся задачи реализации Федерального Государственного Образовательного Стандарта, используя различные современные методы обучения. Одним из таких методов является синергетический метод обучения.